

СОВЕТ ДЕПУТАТОВ
муниципального округа
САВЕЛОВСКИЙ
в городе Москве

РЕШЕНИЕ

23 марта 2018 года № 4/4

**Об информировании о работе
Государственного бюджетного
образовательного учреждения города
Москвы «Школа № 1164» в 2017 году**

Заслушав в соответствии с пунктом 8 части 1 статьи 1 Закона города Москвы от 11 июля 2012 года № 39 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных округов в городе Москве отдельными полномочиями города Москвы», постановлением Правительства Москвы от 10 сентября 2012 года № 474-ПП «О порядке ежегодного заслушивания Советом депутатов муниципального округа отчета главы управы района и информации руководителей городских организаций», информацию директора Е.С. Ивановой о работе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа № 1164» в 2017 году, **Совет депутатов муниципального округа Савеловский решил:**

1. Принять информацию директора Е.С. Ивановой о работе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа № 1164» в 2017 году к сведению (приложение).

2. Отметить, что проделанная работа Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы «Школа № 1164» в 2017 году признана удовлетворительной.

3. Направить настоящее решение в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа № 1164», управу Савеловского района города Москвы, префектуру Северного административного округа города Москвы и Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы.

4. Опубликовать настоящее решение в бюллетене «Московский муниципальный вестник» и разместить на официальном сайте муниципального округа Савеловский в городе Москве в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.savelovskoe.ru.

5. Настоящее решение вступает в силу со дня его принятия.

6. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на главу муниципального округа Савеловский в городе Москве В.В. Лядского.

**Глава муниципального округа
Савеловский в городе Москве**

В.В. Лядский

Информация о работе Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы «Школа № 1164» в 2017 году

Приоритетными направлениями деятельности ГБОУ Школа № 1164 в 2017 году были: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении качественного образования, индивидуализация занятий обучающихся и расширение для них возможностей выбора образовательных программ различных профилей, развитие системы объединений дополнительного образования, в том числе и на внебюджетной основе, повышение эффективности управления, совершенствование материально-технической базы, освоение и реализация современных образовательных технологий, позволяющих обучающимся достигать наиболее высоких результатов; внедрение методов и форм педагогической деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков обучающихся (в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов); развитие системы ученического самоуправления.

Управление школой.

Коллегиальными органами управления учреждением являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Ученический Совет, Профсоюзная организация.

Дошкольное отделение ГБОУ Школа 1164 (ул. Полтавская, д. 8)

В дошкольном отделении 409 воспитанников, функционирует 12 групп двенадцатичасового пребывания, 5 Семейных детских садов, 2 группы ГКП. Медицинское сопровождение пребывания детей в дошкольном отделении осуществляется медицинской сестрой и врачом 39 детской поликлиники.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в оборудованных просторных залах. Имеется бассейн, в котором проходят занятия по обучению дошкольников плаванию.

В дошкольном отделении работают кружки дополнительного образования на бюджетной и внебюджетной основе.

Разработаны и составлены вариативные программы с перспективным планированием кружковой работы по различным направлениям детской деятельности в каждой группе.

В группах 12-часового пребывания организовано пятиразовое питание.

Психологическое сопровождение воспитанников осуществляет педагог-психолог. Одно из направлений работы педагога-психолога — это проблема адаптации детей к условиям пребывания детей в дошкольном отделении.

Необходимая помощь детям, имеющим проблемы речевого развития, оказывается учителем – логопедом. Логопедические занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Дошкольное отделение имеет 12 прогулочных площадок с оборудованными верандами.

Размер родительской оплаты за присмотр и уход за детьми в дошкольном отделении по сравнению с прошлым годом не изменился и составляет 2000,00 рублей в месяц.

Школьное отделение

(ул. Писцовая, д. 14А – здание начальной школы,

ул. Писцовая д. 7А – здание средней и старшей школы).

На 01.09.2017 года в 44 классах обучалось 1141 учащихся.

Материально – техническое обеспечение

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

ГБОУ Школа № 1164 работает по пятидневной рабочей неделе, занятия начинаются в 8:30, все классы занимаются в первую смену. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием: компьютеры, проекторы, телевизоры, интерактивные доски и панели и др. Имеется звуковое и проекционное оборудование для актовых залов, в каждом здании имеется доступ в Internet и действует беспроводная сеть Wi- Fi.

Здания школы расположены в территориальной близости друг к другу, имеются спортивные и актовые залы, просторные учебные кабинеты для школьников, игровые комнаты, территории зданий оборудованы волейбольными и баскетбольными площадками, кроме того:

- функционируют 2 библиотеки, обеспеченные 100% учебниками, соответствующими государственному образовательному стандарту и постоянно пополняющиеся новыми ресурсами.
- имеется 2 медицинских кабинета в 2-х зданиях комплекса;
- имеются 2 школьные столовые, рассчитанные на 406 посадочных мест, на 100% обеспечены современным технологическим оборудованием;
- работает школьный музей;
- все учебные кабинеты подключены к сети Интернет;
- все здания находятся под охраной, ведется круглосуточное видеонаблюдение за территорией учреждения;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции;

Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Состав администрации школы

№	Должность,	Ф.И.О сотрудника	Телефон	Электронный адрес
---	------------	------------------	---------	-------------------

п/п	наименование подразделения			
1	Директор ГБОУ Школа № 1164	Иванова Екатерина Сергеевна	8 (495) 656-07-50	1164@edu.mos.ru
2	Заместитель директора по содержанию образования	Девяткова Ирина Сергеевна	8 (495) 656-07-50	dis1164@mail.ru
3	Заместитель директора	Сафонова Ольга Анатольевна	8 (495) 613-89-72	2655ds@mail.ru
6	Главный бухгалтер	Слепнева Анастасия Николаевна	8 (499) 656-07-58	1164@edu.mos.ru

Кадровый состав учреждения на 01.09.2017 г. составляют 178 сотрудника.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы занимаются как самообразованием, так и в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах в МИОО, МЦКО, МГПУ и других ВУЗах.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы "Современные подходы к организации образовательного процесса по созданию условий, обеспечивающих качество образования в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- введение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования;

- информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся ГБОУ Школа № 1164 хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания.

В ГБОУ Школа № 1164 социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;

Отчет о воспитательной работе за 2017 г.

Цель работы педагогического коллектива:

формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развития культуры и нравственности обучающихся.
2. Совершенствование форм воспитательной работы с обучающимися в соответствии с требованиями жизни.
3. Воспитание уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки.
4. Совершенствование воспитательной работы по повышению уровня патриотического сознания и нравственных основ личности учащихся.
5. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
6. Совершенствование работы классных руководителей по изучению личности каждого воспитанника через воспитательную систему классов.
7. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

Основные направления воспитательной работы школы:

- организационно-воспитывающая деятельность;
- общешкольные общественно-значимые мероприятия;
- гражданско-патриотическое;

- нравственно-правовое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-развивающее;
- учебно-познавательное;
- работа с родителями.

В школе организовано ученическое самоуправление, работает школа развития лидерских качеств «Аксиома Успеха»

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков ведется профилактическая работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки и снятия учащихся на внутришкольный учет. Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении охвачены системой дополнительного образования, за каждым закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Конкретные задачи дальнейшего пути развития, которые ставит перед собой ГБОУ Школа № 1164 следующие:

1. Осуществлять преемственность дошкольного, начального и среднего образования.
2. Осваивать научно-педагогические инновации в сфере новых технологий, методов и форм обучения.
3. Применять дифференцированный, лично-ориентированный подход.
4. Повышать квалификацию учителей по направлениям олимпиадного движения, инклюзивного образования, методики преподавания предметов.
5. Совершенствовать систему совместной деятельности педагогического коллектива, психологической службы, других структурных подразделений школы по созданию условий для воспитания всесторонне развитой личности.
6. Применять в урочной и внеурочной деятельности современные педагогические и информационные технологии для повышения качества образования.
7. Широко применять информационно-коммуникационные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы для достижения высоких образовательных результатов.
8. Расширить спектр качественного профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в Вузах учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.
9. Эффективно использовать материально-техническую базу образовательной организации в целях достижения высоких образовательных результатов;
10. Оптимизировать работу с электронным журналом, и, как следствие, повысить обратную связь с родителями, своевременно реагировать на проблемы в успеваемости и поведении, применять современные средства обработки информации в административной деятельности.

11. Максимально использовать потенциал социокультурной среды города Москвы в образовательном процессе на всех уровнях образования, активно включаться в работу просветительско-образовательных проектов «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».
12. Продолжить деятельность в направлении интеграции усилий методических объединений по развитию творческого потенциала и исследовательской деятельности учащихся, по сотрудничеству с Вузами – партнерами.
13. Обобщать и транслировать лучший опыт учителей.